

Аннотация рабочей программы учителя-логопеда Герасимовой О.Г.

на 2022-2023 учебный год»

Данная рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г. Казани в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также с опорой на проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищевой Н.В.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей старшего возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год.

Основной из основных задач программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе:

- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.
- Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.
- Развитие навыков связной речи дошкольников.
- Развитие коммуникативности и успешности в общении.

Программа разработана с учетом использования принципов коррекционной работы:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самооценности детства
3. Позитивная социализация
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество с семьей
7. Сетевое взаимодействие с организациями
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей рабочей программы.

В программе представлена характеристика контингента детей группы, семей воспитанников.

В содержательном разделе данной программы представлена коррекционно-развивающая работа по все 5 областям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

А также в программе раскрываются Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка и Организация развивающей предметно-пространственной среды

В программе раскрывается планирование коррекционно-развивающей работы для детей 6- го года жизни.

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

А также в программе представлены формы, приёмы организации коррекционной логопедической работы.

В программе определены материально-технические средства.